



## Allgemeine Informationen zum MarKo-Modell:

Das interdisziplinäre Team besteht aus:

- einem heilpädagogischen Förderlehrer
- einer Heilpädagogin
- einem Werktherapeuten/Erlebnispädagogen
- und zwei Erzieherinnen

Die interdisziplinäre Diagnostik umfasst:

- Schulleistungsdiagnostik
- Psychologische Diagnostik
- Heilpädagogische Förderdiagnostik

Das MarKo-Modell hat eine Kapazität bis zu 12 Kindern.

### Unser Angebot...

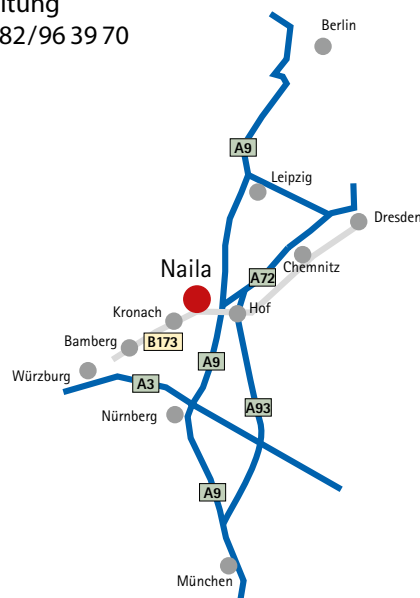
- ✓ Lern- und lebensweltorientierter Unterricht
- ✓ Individuelle Beschulung
- ✓ Flexible Förderbausteine
- ✓ Schulbegleitung für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen
- ✓ MarKo-Modell auch ambulant für Kinder aus dem Landkreis

Wenn Sie Fragen haben oder weitere Informationen benötigen, stehen als Ansprechpartner zur Verfügung:

**Herr Oelschlegel**  
Dipl.-Soz. päd. (FH)  
Einrichtungsleitung  
☎ 0 92 82/690

**Frau Hartenstein**  
Dipl.-Psychologin  
Einrichtungsleitung  
0 92 82/690

**Frau Reif**  
Schulleitung  
☎ 0 92 82/96 39 70



### Heilpädagogisch-Psychotherapeutisches Kinder- und Jugenddorf Martinsberg

Am Steinbühl 11 · 95119 Naila  
Tel. 0 92 82/690 · Fax 0 92 82/69 35  
[www.kinderdorf-martinsberg.de](http://www.kinderdorf-martinsberg.de)  
[info@kinderdorf-martinsberg.de](mailto:info@kinderdorf-martinsberg.de)

Träger:  
Diakoniewerk Martinsberg e.V.  
Am Steinbühl 11 · 95119 Naila  
Tel. 0 92 82-690

MIT LEIB UND SEELE  
Ihre Diakonie



## Hilfe für Kinder & Jugendliche mit Schulproblemen

**MarKo**  
Martinsberger Kooperationsmodell

Heilpädagogisch-Psychotherapeutisches

**Kinder- und Jugenddorf  
MARTINSBERG**

**Naila**



## Unbeschulbar?

Wenn die schulische Entwicklung bislang nicht nur ineffizient und unbefriedigend, sondern vielleicht sogar entmutigend für das Kind verlaufen ist, dann bietet unser **MarKo-Modell** eine individuelle und Entwicklung fördernde Lösung an.

## Zielgruppe

Unser Angebot richtet sich an Kinder mit ...

### Schulangst, Schulunlust, Schulverweigerung

Bei den betroffenen Kindern steht oft eine schwere Störung des Sozialverhaltens und damit einhergehend mangelnde Klassenfähigkeit im Vordergrund. Des Weiteren weisen sie folgende Auffälligkeiten auf:

- massive Lernschwierigkeiten
- Entwicklungsstörungen (z. B.: Autismus-Spektrum-Störung)
- schwere Störungen des Sozialverhaltens
- schwere emotionale Störungen
- aggressives und oppositionelles Verhalten

## Methoden

### 1. Adressatenorientierung

Gemeinsame Planung und Zielvereinbarung mit dem Kind

### 2. Ressourcenorientierung

Entdecken der Stärken und Fähigkeiten des Kindes

### 3. Flexibilität

Individuelle Förderung je nach Leistungsstand

### 4. Lebensweltorientierung

Ganzheitliches Lernen im schulischen, sozialen, praktischen und emotionalen Bereich

### 5. Beziehungsstabilität

Beziehungsstabilität durch konstante Begleitung des immer gleichen Bezugslehrers

## Der Weg zurück in die Schulklasse

Das **MarKo-Modell** besteht aus vier flexibel einsetzbaren Bausteinen:



Beziehungsaufbau

**„Ich nehme dich wie du bist und stehe an deiner Seite.“**

Individuelle und flexibel an den Leistungs- und Entwicklungsstand des Kindes angepasste Förderung



Einzelunterricht

**„Ich helfe dir, wieder Freude am Lernen zu finden.“**

Aufbau von Selbstvertrauen und Motivation durch schrittweises Erzielen von Lernerfolgen



Kleinstklassen

**„Ich zeige dir, dass das Lernen in der Gruppe auch Spaß machen kann.“**

Förderung von Gruppenfähigkeit, Sachkompetenz, sozialer Kompetenz, Ich-Kompetenz und Handlungskompetenz



Schulbegleitung

**„Ich gehe mit dir in deine Schulklasse und bleibe so lange bei dir, bis du mich nicht mehr brauchst.“**

Stufenweise Rückführung und Integration in eine Klasse der geeigneten Schulform



Erfolgreich seit 2000  
mit einer **Rückführungsquote von 80 – 90%!**

Schule

## Angebote zum Aufbau von Gruppenfähigkeit und Sozialkompetenz

### Basisgruppe

- Erwerb von Sozialkompetenz
- Förderung lebenspraktischer Fähigkeiten
- Vorbereitung und Durchführung von Festen und Feiern
- Teilnahme an kulturellen Veranstaltungen
- Anpassung an die gesellschaftlichen Normen

### Aktionstag

- Sport, Spiel, Bewegung und Spaß zur Gruppenfindung
- Steigerung der Konzentrationsfähigkeit durch Förderung der motorischen Fähigkeiten

### Projektarbeit

- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Erfahrung mit verschiedenen Materialien und Arbeitsmitteln
- praktische Umsetzung eigener Ideen



### Unterricht

Flexibler Einstieg nach dem individuellen kognitiven Leistungsstand sowie dem emotionalen Entwicklungsstand des Kindes

## Besonderes Angebot:

### Schulbegleitung und Integrationshilfe speziell für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung

Eine angemessene, reguläre Beschulung von Kindern mit einem autistischen Störungsbild ist wegen der besonderen Funktions- und Verhaltensbeeinträchtigungen zum Teil unmöglich. Deswegen haben Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung nach § 35 a SGB VIII das Recht auf Schulbegleitung und Integrationshilfe.